

Texte 40 – jour 1, lexique et mots de la semaine

Rappel : Reprise rapide de la période précédente.

Présentation du travail de la période et des objectifs du jour : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Introduction : vous questionnez les élèves sur la ruse. Laissez-leur le temps de réfléchir, de répondre, avant de montrer les images.

Présentation de la farce : Faire lire aux élèves. Le texte sur la farce sera collé ou copié à la séance suivante.

Lexique de la semaine : comme habituellement.

Lecture collective :

Découverte du texte comme d'habitude.

Questions :

Faites défiler les questions une à une. Laissez aux élèves le temps de formuler leurs réponses à l'écrit (sur leur feuille ou sur ardoise, ou sur QDP (feuille de brouillon ou l'orthographe ne compte pas). Les réponses seront collectives et orales.

Leur faire réfléchir à la suite, émission d'hypothèses.

Distribution du lexique, du résumé et du texte.

Ils recopient le résumé.

Mot de la semaine : comme d'habitude avec dictée formative. Certains sont difficiles à comprendre, n'hésitez pas à formuler des exemples à l'oral dans des phrases.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance : suite de l'histoire.

Devoirs : Relire le texte, copier le vocabulaire et les mots de la semaine.

Lecture rapide des mots via diaporama.